

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Сестринский уход

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Каурская Вера Владимировна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Сестринский уход	2, 3, 4		12	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Сестринский уход относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (бакалавриат).

Сестринский уход предусмотрена на 1, 2 курсе, 2, 3, 4 семестр.

Сестринский уход базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения сестринского ухода, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Сестринский уход логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-2 - Анатомия и физиология человека, Медицинская физика

ОПК-4 - Манипуляционная практика, Пропедевтика внутренних болезней, Фармакология, Школьная медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Использует основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций

ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Организует уход за больными с применением медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинаций
-------	--	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 27 з.е. (972 часа), (18 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации. Знакомство с устройством, организацией работы лечебного учреждения и его подразделений. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным терапевтического профиля. Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями среднего медицинского сотрудника	14	Собеседование
2.	Производственный этап. Работа на должности медицинской сестры отделения терапевтического профиля под контролем руководителей практики. Структура и организация работы терапевтического отделения. Режим работы отделения терапевтического Уход за больными. Общие вопросы Уход за больными терапевтического профиля.	300	Собеседование
3.	Подготовка отчета по практике	2	Собеседование
4.	Итоговое собрание	6	Собеседование
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
3 семестр			

6.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации. Знакомство с устройством, организацией работы лечебного учреждения и его подразделений. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным хирургического профиля. Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями среднего медицинского сотрудника	8	Собеседование
7.	Производственный этап. Работа на должности медицинской сестры отделения хирургического профиля под контролем руководителей практики. Структура и организация работы хирургического отделения. Режим работы отделения хирургического профиля Уход за больными хирургического профиля. Манипуляционная техника	304	Собеседование
8.	Подготовка отчета по практике	8	Собеседование
9.	Итоговое собрание	2	Собеседование
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
4 семестр			

11.	Подготовительный этап. Проведение организационно-методического собрания, инструктаж по оформлению соответствующей документации к практике и по правилам поведения в медицинской организации. Получение студентом индивидуального задания. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения практики в медицинской организации и закрепление за руководителем практики от профильной организации. Знакомство с устройством, организацией работы лечебного учреждения и его подразделений. Организация работы лечебного учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным. Знакомство с организацией работы отделения и функциональными обязанностями среднего медицинского сотрудника.	8	Собеседование
12.	Производственный этап. Работа на должности медицинской сестры в акушерско-гинекологическом отделении под контролем руководителей практики. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура и организация работы акушерско-гинекологического отделения. Режим работы отделения акушерско-гинекологической. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	266	Собеседование
13.	Подготовка отчета по практике	10	Собеседование
14.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике	2	Собеседование
15.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
	Всего	936	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 2 семестр

Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы.

- Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных.

- Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении.

- Транспортировка больных в отделение.

- Структура и организация работы терапевтического отделения и обязанности медицинского персонала.

- Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ.

- Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, столовой в лечебном учреждении.

- Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов.

- Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов.

- Методы асептики и антисептики.

- Контроль за стерильностью материала и инструментов.

- Основы медицинской этики и деонтологии. Понятие биоэтики. Понятие и функции общения. Уровни

общения. Деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического профиля.

- Общий уход за больными терапевтического профиля: создание удобного положения в постели, особенности смены нательного и постельного белья, уход за кожей и профилактика пролежней, кормление больных, диета, наблюдение за водным балансом, взвешивание больных и др. Личная гигиена больного: уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеиспускателей.

- Методы сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. Измерение АД, температуры, определение частоты пульса, ЧДД.

- Подготовка больных к диагностическим процедурам.

- Техника проведения клизм. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.

- Дезинфекция и хранение системы и наконечников.

- 3 семестр

Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Устройство, оборудование и режим работы.

- Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных хирургического профиля.

- Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении.

- Транспортировка больных в отделение.

- Структура и организация работы хирургического отделения и обязанности медицинского персонала.

- Особенности хирургической деонтологии. Принципы.

- Санитарно-противоэпидемический режим в хирургическом отделении. Профилактика внутрибольничной инфекции. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ.

- Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, перевязочной, столовой в хирургическом отделении.

- Гигиеническая обработка рук. Использование защитной одежды в хирургическом отделении.

- Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов.

- Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов.

- Методы асептики и антисептики. Контроль за стерильностью материала и инструментов.

- Этапы обработки хирургических инструментов.

- Уход за больными хирургического профиля: личная гигиена больного, смена постельного и нательного

белья, уход за кожей, профилактика пролежней. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами. Применение суден и мочеиспускателей.

- Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.

- Кормление тяжелобольных. Основные принципы питания больных. Кормление тяжелобольных.

- Лечебные диеты.

- Организация перевязок ран медицинской сестрой, последовательность действий при перевязках.

- Определение группы крови. Пробы на совместимость, проводимые перед переливанием крови.

- Обязанности медицинской сестры при проведении инфузионно-трансфузионной терапии

- Сестринское обследование в предоперационном периоде.

- Предоперационная подготовка хирургических больных: питание, опорожнение ЖКТ, гигиена.

- Уход за пациентами в послеоперационном периоде: положение в кровати, питание, гигиена.

Основные

осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика.

- Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости от

хирургического вмешательства.

- Особенности ухода за больными после различных операций.

- Снятие швов.

- Техника введения газоотводной трубки.
- Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
- Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Виды повязок.
- Виды кровотечений (по механизму возникновения, по виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное
- Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.
- Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации.
- Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечение при обморожениях разной степени.
- Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические).
- Особенности оказание первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
- Лечение ожогов. Профилактика ожогового шока.
- Сердечно-легочная реанимация. Правила при проведении ИВЛ. Критерии эффективности массажа.
- Объективные критерии для прекращения реанимации.
- Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей.
- 4 семестр
- Акушерско-гинекологический стационар. Устройство, оборудование и режим работы. Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных.
- Санитарно-гигиеническая обработка больного в приемном отделении.
- Транспортировка больных в отделение.
- Структура и организация работы акушерско-гинекологического отделения и обязанности медицинского персонала.
- Санитарно-противоэпидемический режим в акушерско-гинекологическом отделении. Организация мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в акушерских стационарах. Основные приказы по санитарно-противоэпидемическому режиму ЛПУ.
- Санитарно-эпидемиологический режим палат, процедурного кабинета, родовой, столовой в лечебном учреждении.
- Режим дезинфекции различных медицинских инструментов, предметов.
- Инструкция по приготовлению дезинфицирующих растворов.
- Методы асептики и антисептики.
- Обработка кожи, слизистых оболочек, перчаток, одежды, халата при попадании крови и других биологических жидкостей от ВИЧ-инфицированных пациентов.
- Антисептика рук. Гигиеническая обработка рук. Надевание и снятие медицинских перчаток.
- Стандартные медицинские манипуляции в акушерской практике: исследование пульса на лучевой артерии, измерение артериального давления, измерение температуры тела, определение массы тела, измерение роста.
- Накрытие стерильного стола, открытие стерильного стола.
- Очистительная клизма, порядок выполнения.
- Измерение таза.
- Методы сестринского исследования беременной.
- Определение группы крови и резус-фактора.
- Катетеризация мочевого пузыря.
- Определение продолжительности схваток и пауз.
- Биомеханизмы родов.

- Туалет новорожденного. Техника проведения.
- Методы обследования гинекологических пациенток.
- Подготовка к диагностическим методам обследования.
- Сестринский уход в предоперационном и послеоперационном периодах в акушерских стационарах и гинекологических отделениях.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки;

			- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию;

			- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует умение в полной мере использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций.
	ОПК-4	Демонстрирует знание принципов ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. Демонстрирует умение производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария.
	ОПК-2	Демонстрирует неумение в полной мере использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует незнание принципов ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. Демонстрирует неумение или недостаточное умение производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария.
---------------------------------	-------	---

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-2	На высоком уровне демонстрирует умение использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций.
	ОПК-4	Демонстрирует отличное знание принципов ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. Демонстрирует отличное умение производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-2	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций.
	ОПК-4	Демонстрирует хорошее знание принципов ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. Демонстрирует хорошее умение производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-2	На базовом уровне демонстрирует умение использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций.
	ОПК-4	Демонстрирует удовлетворительное знание принципов ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. Демонстрирует базовое умение производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-2	Демонстрирует несформированное умение использовать основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы при выполнении сестринских манипуляций.
	ОПК-4	Демонстрирует незнание принципов ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи при различных заболеваниях и состояниях. Демонстрирует неумение или недостаточное умение производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, осуществлять транспортировку больных; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Широкова Н.В., Островская И.В., Ключикова И.Н., Морозова Н.А., Морозова Г.И., Гусева И.А. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>

2. Петрова Н. Г., Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л. Сестринское дело в терапии : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467794>
3. Калмыкова А.С. Основы сестринского дела : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html>
4. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470541>
5. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471556>
6. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451921>
7. Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 543 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713582>
8. Лычев В.Г., Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html>
9. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие. - 5-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 475 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713573>

6.2 Дополнительная литература:

1. Вязьмитина А. В., Кабарухин А. Б. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 541, [1] с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]
2. Поликарпова О. А., Портнова Т. Е. Сестринский уход за больным новорожденным : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713607>
3. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 429 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713629>
4. Чуваков Г. И., Бастрыкина О. В., Юхно М. В. Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 162 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561711>

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним сестринского ухода осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.